

CIRCLE TIME

COS'È? A COSA ASSOMIGLIA?

Maestra: *“Con che oggetti avete giocato bambini?”*

Jonas: *“Con le forme”*

Giulia: *“Con i cubotti”*

Federico: *“Forme”*

Maestra: *“Bene avete giocato con oggetti che hanno una forma...”*

(Si prende un cubo e si mette al centro del cerchio) ... secondo voi che forma ha questo?”

Federico: *“Cubo”*

Jonas: *“Quadrato”*

Fede: *“È anche un quadrato “*

Giulia: *“Ha sei lati”*

Maestra: *“Com'è?”*

Federico Riccardo e Giulia: *“Morbido ma anche un po' duro”*

Martina: *“Un po' liscio”*

Giulia: *“Anche ruvido però”*

Federico: *“Basso”*

Maestra: *“A che cosa assomiglia? Intorno a noi ...nella realtà c'è qualcosa che assomiglia a questi solidi? Che ha questa forma?”*

Giulia: *“Ad uno sgabello”*

Fede: *“Ad un pilastro”*

Jonas: *“No... quello (indica un parallelepipedo) un pilastro”*

Allora si prende anche un parallelepipedo e...

Sofia: *"Questo sembra un frigorifero"*

Antonio: *"Un letto"*

Riccardo: *"Sono come pezzi di lego quadrato e rettangolo"*

Federico: *"Sembra un rettangolo"*

Riccardo: *"Un po' rettangolo e un po' quadrato"*

Complimentandosi per tutto ciò che è stato detto, la maestra interviene dicendo che, certamente, in ogni cubo ci sono dei quadrati e nel parallelepipedo rettangoli e quadrati, ma che sono le facce del solido.

Quindi porta i bambini a riflettere sul fatto che le forme che conoscono e hanno nominato sono di solito piatte... e invece le forme con cui hanno giocato sono... "alte... e larghe... "Sono come vere" dice qualcuno...