

Confrontiamo e descriviamo i solidi

Federico: (prende un cubo e un parallelepipedo) *“Hanno tutti e due facce quadrate ma questo (parallelepipedo) è anche rettangolare”*.

Jonas: *“Questa (piramide) è un po’ rettangolare e un po’ quadrato e triangolo”*

Mattia: *“Come un tetto della casa”*

Alessia: *“Una sfera di palla”*

Matteo: *“Un cerchio”*

Maestra: *“Secondo voi cosa c’è di diverso tra sfera e cubo?”*

Jonas: *“È come la luna”*

Federico: *“La palla rotola il cubo no. Devi tirarlo”*

Giulia: *“La palla è rotonda”*

Mirko: *“Anche questo rotola” (cilindro)*

Maestra: *“Volete sapere come si chiama?”*

Alcuni: *“Cilindro”*.

Sofia: *“Il cilindro rotola”*

Maestra: *“Ha facce il cilindro? Come sono?”*

Hiba: *“Rotonde”*

Giulia: *“Cerchio”*

Jonas: *“È cerchioso il cilindro”*

Riccardo: *“Il cilindro non rotola tanto se lo metto così... sulla faccia a forma di cerchio.”*